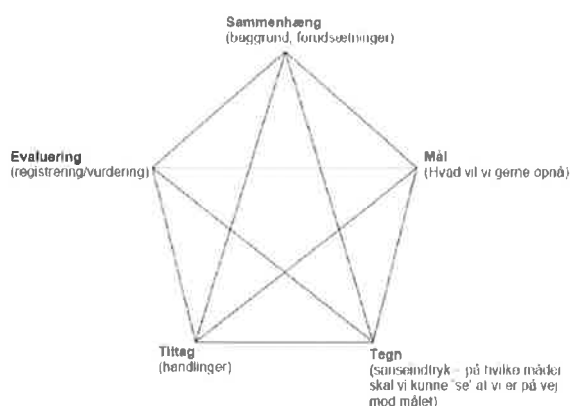


# Projekt de grønne spirer- Grønt flag 2017

## Plan og rapport

Til følgende projektbeskrivelse har vi valgt at benytte SMTTE- modellen.



## Tema 1: Fugl

### Målgruppe:

Alle vuggestuens børn i alderen 0 – 3 år.

### Sammenhæng:

Vi har valgt temaet fugle, fordi vi vil bygge op omkring børnenes interesse og nysgerrighed.

### Tidsramme:

Vi arbejder med temaerne Fugl og Fisk i 3 måneder (januar, februar, marts – 2017). De to temaer vil komme til at lappe ind over hinanden, da vi ved at vi vil se og tale om fugle, når vi skal på havnen og kigge efter fisk og da vi vil fodre fugle i alle tre måneder.

### Mål:

At børnene får større kendskab til forskellige fuglearter, fuglenes lyde, hvad fugle spiser, hvor fuglene opholder sig, hvordan fugles fjerdragt føles og sange om fugle. At børnene får konkrete oplevelser med fokus på temaet.

### Tiltag:

- Vi vil synge sange om fugle.
- Vi vil kigge i bøger med fugle.
- Vi vil tage ud på en ugentlig tur, hvor vi lytter og kigger efter fugle og spor fra fugle.
- Vi vil fodre fuglene hjemme i haven.
- Vi vil kigge på fuglene når de kommer og spiser mad fra fuglebrættet i haven.
- Vi vil lave noget kreativt med fuglemotiver.

### Tegn:

- Vi ønsker at høre børnene samtale og fortælle om fugle.
- Vi ønsker at se børnene selvstændigt være mere opmærksomme på fugle og fodring af fugle.
- Vi ønsker at se børnene være stolte af deres fugle kreationer, som de har lavet i vuggestuen.
- At børnene selvstændigt synger fuglesangene, som vi har sunget sammen med dem til samlinger.
- At børnene kan benævne nogle af fuglene med de rigtige navne.

### Evaluering:

Vi valgte månedens sang: "Den lille undulat", den blev børnene rigtig gode til at synge.



Derudover sang vi også andre sange. F.eks.: Se den lille stær, Højt på en gren en krave, Jeg gik mig ud om kvælden, rapanden Rasmus.

Børnene synes det var meget spændende at kigge på fugle. En dag gjorde vi en opdagelse. Når vi klappede i hænderne fik vi fuglene til at flyve op. Det synes børnene var rigtig sjovt.



Vi fik talt om hvad fuglene siger, måger og råger skriger, spurve pipper og solsorte fløjter.

Vi fik talt om hvad fugle spiser. Frø, æbler, fedt, fisk, orm, insekter, brød mm. Vi fik kigget på noget af det fugle spiser.



På havnen så vi både levende måger der flokkedes om fiskeaffald og en måge som var død.





Vi havde en død måge i vuggestuen, som børnene kunne kigge/røre ved.



Børnene var meget deltagende i fodring af fuglene hver dag. En dag opdagede vi, at mus også spiser fuglefrø, da der havde været mus i vores kasse med fuglefrø. De havde spist de meste, og vi måtte tage i Aldi og købe nyt fuglefrø, æbler og foder kugler.



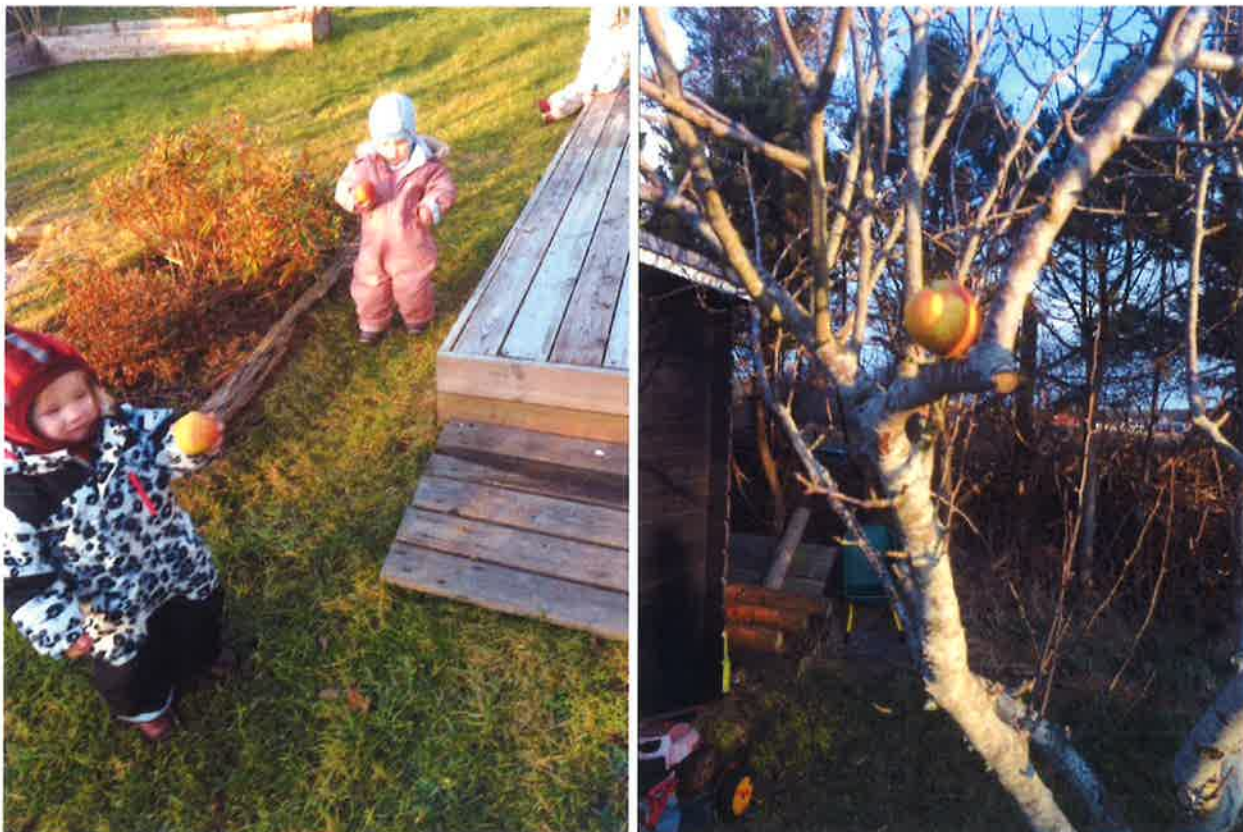
Vi fodrede fuglene på vores fuglebræt. Vi har ingen træer og buske i haven, og hængte derfor juletræer op, hvori vi kunne hænge foderkugler.



Vi lavede foder/natur tallerkner som frøs til is, og senere blev hængt op i haven.



Vi hængte æbler op i vores kolonihave, og kom tilbage ugen efter for at se at fuglene havde spist dem.



Børnene klippede og pyntede kartonfugle med nogen hjælp fra medarbejderne. De blev hængt op i vuggestuen, og børnene fik dem med hjem efter projektets afslutning. Børn og voksne hjalp hinanden med at lave andre fuglekreationer.

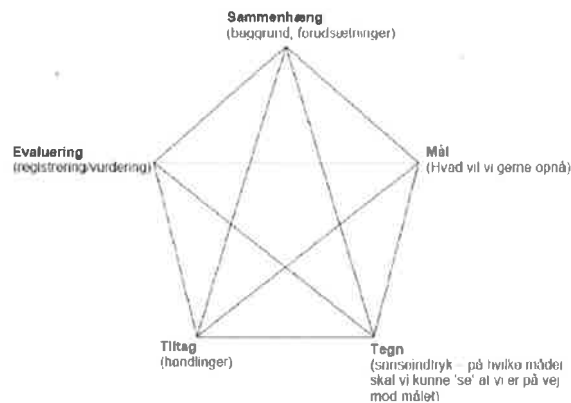




# Projekt de grønne spirer Grønt flag 2017

## Plan og rapport

Til følgende projektbeskrivelse har vi valgt at benytte SMTTE- modellen.



## Tema 2: FISK

### Målgruppe:

Alle vuggestuens børn i alderen 0 – 3 år.

### Sammenhæng:

Vi har valgt temaet fisk, fordi vi vil bygge op omkring børnenes interesse og nysgerrighed. Vi bor tæt på havnen, og mange af vores børns forældre arbejder i fiskeindustrien. Vi har en tæt berøringsflade til fisk.

### Tidsramme:

Vi arbejder med temaerne Fugl og Fisk i 3 måneder (januar, februar, marts – 2017). De to temaer vil komme til at lappe ind over hinanden, da vi ved at vi vil se og tale om fugle, når vi skal på havnen og kigge efter fisk og da vi vil fodre fugle i alle tre måneder.

### Mål:

At børnene får større kendskab til forskellige fiskearter, hvordan de ser ud udenpå og indeni, hvordan fiskenes skind føles, hvor fiskene opholder sig og hvor vi får fisk fra. At børnene lærer sange/ rim og remser om fisk. At børnene får konkrete oplevelser med fokus på temaet.

### Tiltag:

- Vi vil synge sange om fisk.
- Vi vil kigge i bøger med fisk.
- Vi vil tage ud på en ugentlig tur, hvor vi og kigger på fisk, fiskeaffald, fiskekuttere, fiskeredskaber og meget andet.
- Vi besøger en virksomhed på Hanstholm havn, som bearbejder fisk
- Vi undersøger om fisk bliver spist af andre end mennesket.
- Vi tager fisk med hjem til vuggestuen.
- Vi åbner/undersøger 2 fisk hver uge. Hvor er øjne, mund, mås o.s.v.
- Vi tilbereder fisk hjemme i køkkenet, vi smager på torsk i fad, sardiner, fiskefrikadeller og andre fiskeretter.
- Vi vil lave noget kreativt med fiskemotiver.

### Tegn:

- Vi ønsker at høre børnene samtale og fortælle om fisk.
- Vi ønsker at se børnene selvstændigt være mere opmærksomme på fisk.
- Vi ønsker at se børnene være stolte af deres fiske kreationer, som de har lavet i vuggestuen.
- At børnene selvstændigt synger fiskesangene, som vi har sunget sammen med dem til samlinger.
- At børnene kan benævne nogle af fiskene med de rigtige navne.
- At børnene har lyst til at smage på fiskeretter.

### Evaluering:

Vi valgte månedens sang: "Helleflynder, helleflynder hvorfor er du flad", den blev børnene rigtig gode til at synge. Sangen er lamineret og hænger ved vores puslebord. Børnene tager selv initiativ til at ville synge sangen, når de får skiftet ble.

**Helleflynder, Helleflynder**

**Helleflynder, helleflynder  
( mel.: Bjørnen sover)**

Helleflynder, Helleflynder

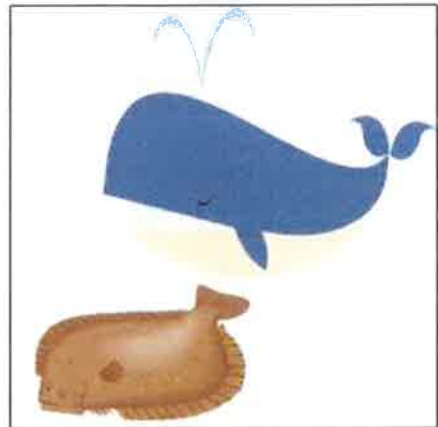
Hvorfor er du flad

Det var kaskelotten

Der gav mig en på snotten

Helleflynder, Helleflynder

Hvorfor er du flad



Derudover sang vi også andre sange. F.eks.: bim bam busse, jeg er en haletudse, Blæksprutten Olsen, som var så begavet, De tre små fisk.

Børnene var meget interesserede, når vi kiggede i bøger med billeder af fisk. Vi vil anskaffe en plakat med billeder af fisk, så vi fortsat kan kigge på og tale om fisk.

Børnene synes det var meget spændende at kigge på og røre ved fisk. Vi undersøgte mange forskellige fisk og skaldyr. Deriblandt, Mørksej, lyssej, kuller, rødfisk, blæksprutte, torsk, sardiner, sild og muslinger.



Vi fik mange dejlige oplevelser, på vores talrige udflugter til havnen. Vi så mange fiskekuttere der var kommet ind med fisk. Vi talte med fiskere, som var i gang med deres arbejde, og som var søde til at vise os rundt og fortælle. Havnen er en farlig arbejdsplads, og derfor blev børnene i vognene, når vi tog på tur derned. Fra vognen fik børnene dog mange oplysende indtryk. Vi tog fisk, skaller og andre fund med hjem til vuggestuen, så børnene kunne nærstudere dem hjemme i haven.



Vi blev godt modtaget, da vi skulle besøge en virksomhed på Hanstholm havn. Medarbejderne viste børnene forskellige fisk. Børnene så den påklædning medarbejderne skal bære, når de arbejder med fisk, vand, is og skarpe knive.

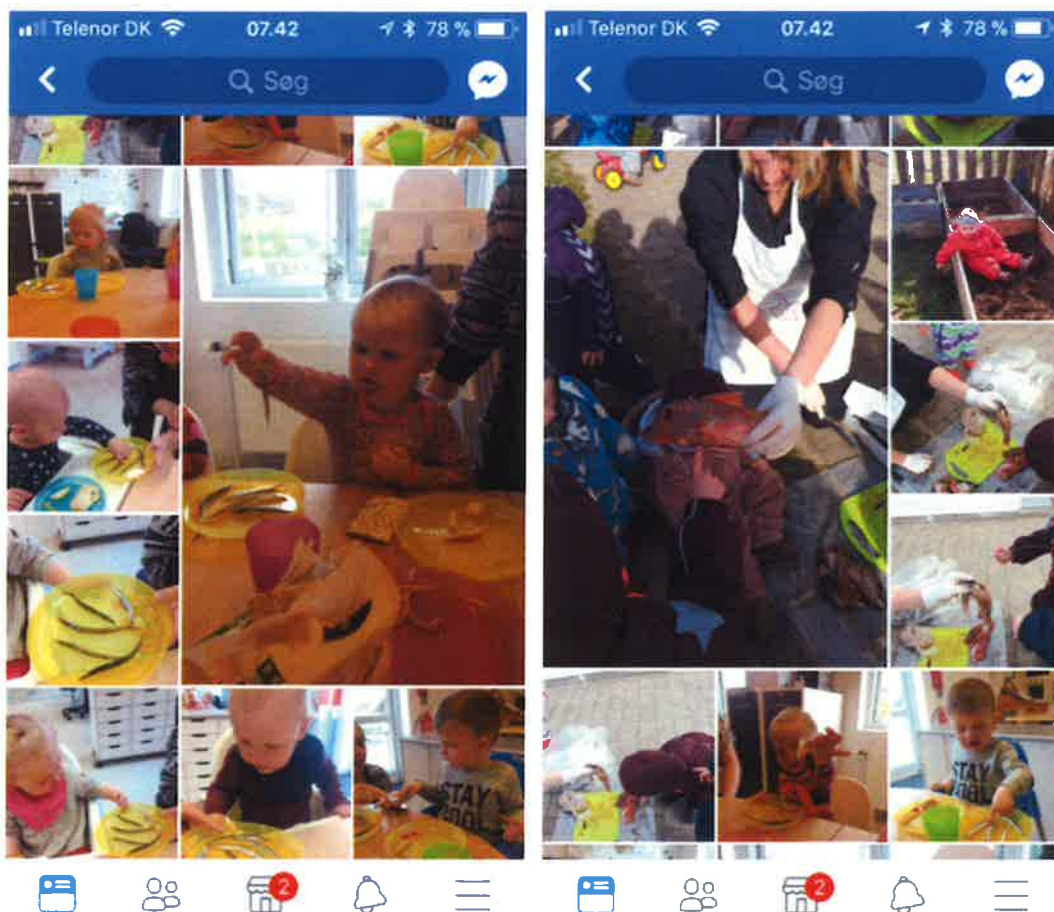


Vi opdagede at fugle spiser fisk. Vi så at en fisker, smed noget fiskeaffald ud til mågerne, og at mågerne flokkedes om at få fat i noget mad. Hjemme i vuggestuen lagde vi nogle fisk ud på en bakke, for at se om der også her kom nogle måger for at spise. Det gjorde der ikke, men til vores store overraskelse, kom der en sulten kat, og spiste sig et måltid fisk.



I køkkenet blev der lavet mange fiskeretter. Ofte fik vi leveret fisken uforarbejdet, så børnene kunne se hvordan fisken så ud, for dernæst at se, hvordan den blev skåret ud og tilberedt i vores køkken. Vi var opmærksomme på at involverer børnene i processen, så børnene på den måde, kunne få en bevidsthed omkring fisk - "fra hav til mav(e)".

Vi oplever at de fleste af vores børn spiser fisk med velbehag. I projektperioden blev børnene præsenteret for nye fiskeretter, som de var nysgerrige og lidt undrende på. Vi fik smagt mange forskellige slags fisk. Børnene kan generelt bedst lide enkle retter, hvor der ikke er blandet for mange ting sammen.



Vi udfoldede os kreativt omkring temaet, ved at male billeder med vandfarver. Med god fantasi, kunne vi godt se, at det var fisk børnene havde malet. Det var abstrakte kunstværker, som børnene hyggede sig med at kreere.



De voksne klippede en fisk i karton, som børnene pyntede fint. De blev hængt op i vuggestuen som dekoration.

På legepladsen har vi store konkylier liggende, som børnene kan lege med og undersøge. Dem har vi fået foræret af en af børnenes fædre, som arbejder som fisker.